

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ЦИКЛЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ-АКУШЕРОВ-ГИНЕКОЛОГОВ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

*Дивакова Т.С., Ржеуская Л.Д., Фомина М.П., Семенов А.К., Харлёнок В.И.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Введение. Последипломное образование врачей-акушеров-гинекологов направлено на приобретение новых теоретических знаний и дальнейшее совершенствование профессиональных навыков для применения их в практической работе.

Цель обучения на циклах повышения квалификации врачей – формирование умений и навыков, получение современных теоретических знаний по специальности.

Материалы и методы. В соответствии с положениями современной психологии и педагогики элементарное умение – это действие в порядке подражания или в результате проб и ошибок, основанное на знании. Навык характеризуется как система действий, доведённых до автоматизма на основе выработки и условно-рефлекторных связей. При этом формируется комплексное умение, т.е. мастерство, возникающее на основе выработанных элементарных умений, навыков и широкого круга знаний. При исследовании и разработке проблем повышения квалификации врачей существует методическая необходимость систематизации принципов и условий формирования навыков и умений на циклах повышения квалификации. Успешная выработка умений и навыков обеспечивается чётким пониманием задач и возможностей, эффективностью этой работы. Совокупность вырабатываемых на циклах повышения квалификации умений и навыков должна соответствовать модели специалиста, для формирования которого предназначен цикл. Модель специалиста – это свод знаний, умений и навыков в соответствии со специальностью, должностью и уровнем деятельности врача. Современная модель специалиста должна быть сориентирована с учётом перспективы и периодичности усовершенствования.

Результаты и обсуждение. Перечень вырабатываемых на цикле повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» умений и навыков врача должен определяться базисными умениями и навыками, выработанными в медицинском вузе, на стажировке, в клинической ординатуре, за период работы в медицинском учреждении, а также с учётом программы цикла. Иногда в этих перечнях, разрабатываемых в медицинских вузах, значатся умения и навыки, формирование которых начато, но не завершено, например, комплексные умения и навыки ультразвуковой диагностики. Возможны устаревшие или неправильно выработанные умения. Формы и методы учёта исходных навыков,

которыми фактически владеет слушатель цикла, официально не установлены. Для этого могут быть применены анкетирование, рассчитанное на объективную самооценку, собеседования и решение клинических и исследовательских задач различной сложности.

Особое значение имеет объективная оценка возможностей выработки умений и навыков на цикле повышения квалификации. Успешность узкопрофильного цикла по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии зависит также от оснащённости кафедры, возможности организовать индивидуальную самостоятельную работу слушателей, от методики усовершенствования мастерства преподавателя.

Ряд комплексных умений акушера-гинеколога при использовании ультразвуковой аппаратуры должны быть даны методологически правильно с использованием достижений современной медицины по вопросам генетики, эмбриологии, патоморфологии, эндокринологии, фармакологии и др.

В настоящее время ультразвуковая диагностика является самым распространённым методом контроля за состоянием плода и плаценты. Особую практическую значимость это имеет при сложившейся демографической ситуации в Республике Беларусь. Этот метод незаменим при обследовании гинекологических больных.

Важным для успешной выработки умений и навыков является текущий активный контроль их формирования (решение и разбор задач различной сложности, самостоятельные обследования больных, оценка результатов исследования). Значимость этой подготовки для здравоохранения, её эффективность могут оцениваться методами учёта внедрения новых умений и навыков в практическую деятельность врача. Формы учёта могут быть заочными, например, анкетирование, письма, а также очными – с выходами в учреждения или организацией встреч с бывшими слушателями на кафедре.

Выводы. Значимость подготовки для здравоохранения на цикле «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» может быть оценена методом учёта внедрения новых умений и навыков в практическую деятельность, показателями лечебных учреждений, в которых начали работу прошедшие повышение квалификации врачи.